

| Item | Description | Quantity | Unit | Price | Total |
|------|-------------|----------|------|-------|-------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... |

| Item | Description | Quantity | Unit | Price | Total |
|------|-------------|----------|------|-------|-------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... |

| Year | Revenue | Expenses |
|------|---------|----------|
| 2010 | 100 | 100 |
| 2011 | 100 | 100 |
| 2012 | 100 | 100 |
| 2013 | 100 | 100 |
| 2014 | 100 | 100 |
| 2015 | 100 | 100 |
| 2016 | 100 | 100 |
| 2017 | 100 | 100 |
| 2018 | 100 | 100 |
| 2019 | 100 | 100 |
| 2020 | 100 | 100 |

Inventory of Assets

| Item | Description | Quantity | Unit Cost | Total Value |
|------|------------------|----------|-----------|-------------|
| 1 | Computer Monitor | 5 | 200 | 1000 |
| 2 | Desktop PC | 3 | 500 | 1500 |
| 3 | Laptop | 2 | 750 | 1500 |
| 4 | Printer | 1 | 300 | 300 |
| 5 | Scanner | 1 | 150 | 150 |
| 6 | Office Chair | 4 | 100 | 400 |
| 7 | Desk | 2 | 200 | 400 |
| 8 | Software License | 10 | 10 | 100 |
| 9 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 10 | Office Furniture | 1 | 5000 | 5000 |
| 11 | Lighting | 5 | 100 | 500 |
| 12 | Sound System | 1 | 200 | 200 |
| 13 | Office Plants | 10 | 50 | 500 |
| 14 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 15 | Office Supplies | 50 | 2 | 100 |
| 16 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 17 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 18 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 19 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 20 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 21 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 22 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 23 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 24 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 25 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 26 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 27 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 28 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 29 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 30 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 31 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 32 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 33 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 34 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 35 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 36 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 37 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 38 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 39 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 40 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 41 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 42 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 43 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 44 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 45 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 46 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 47 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 48 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 49 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 50 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 51 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 52 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 53 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 54 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 55 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 56 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 57 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 58 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 59 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 60 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 61 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 62 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 63 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 64 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 65 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 66 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 67 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 68 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 69 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 70 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 71 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 72 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 73 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 74 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 75 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 76 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 77 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 78 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 79 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 80 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 81 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 82 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 83 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 84 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 85 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 86 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 87 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 88 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 89 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 90 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 91 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 92 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 93 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 94 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 95 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 96 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 97 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |
| 98 | Office Equipment | 1 | 1000 | 1000 |
| 99 | Office Supplies | 100 | 1 | 100 |
| 100 | Office Furniture | 1 | 1000 | 1000 |

| Item | Description | Unit | Quantity | Price | Total |
|------|-------------|------|----------|-------|-------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... |

Класс: 5Б 2023/2024 учебный год
 Предмет: Музыка.
 ФИО учителя: Әлібек Бегалыұлы Алтымбаев

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|---|--|
| 04.09.2023 | Вводный урок | - |
| 11.09.2023 | Мелодичность Казахской народной песни | Переписать и отметить ноты в песне "Бір Бала" |
| 18.09.2023 | Мелодичность Казахской народной песни | Найти и проанализировать 3 Казахской народной песни |
| 25.09.2023 | Мелодичность Казахской народной песни | Выучить песню Көкшолақ |
| 02.10.2023 | Искусство Айтыса | Переписать 4 строки из айтыса "Біржан Сара" |
| 09.10.2023 | Искусство Айтыса | Виды айтысов и описание |
| 16.10.2023 | Подготовка проекта | Повторить все прошедшие темы |
| 23.10.2023 | Презентация проекта | |
| 06.11.2023 | Обрядово-бытовые песни и современность. Колыбельная песня | анализировать прослушанные музыкальные произведения, определять жанр и средства музыкальной выразительности |
| 13.11.2023 | Обрядово-бытовые песни и современность. Тусаукесер. | использовать музыкальную терминологию при выполнении устных и письменных работ |
| 20.11.2023 | Обрядово-бытовые песни и современность | передать художественный образ и характер музыки при исполнении песни |
| 27.11.2023 | Интерпретация народной музыки | сочинять и импровизировать несложные композиции, используя голос, музыкальные инструменты; |
| 04.12.2023 | Обработка народной музыки | анализировать прослушанные музыкальные произведения, определять жанр и средства музыкальной выразительности |
| 11.12.2023 | Подготовка проекта | предлагать идеи, планировать и собирать материалы для создания музыкально-творческих работ, сочинять и импровизировать несложные композиции, используя голос, музыкальные инструменты; |
| 25.12.2023 | Презентация проекта | |
| 08.01.2024 | Түркі халықтардың музыкалық дәстүрі | Талдау жасау |
| 15.01.2024 | Түркі халықтардың музыкалық дәстүрі | Түркі халықтарының дәстүрлерін сарптау |
| 22.01.2024 | Түркі халықтардың музыкалық дәстүрі | қайталау |
| 29.01.2024 | Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрі | Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрлерін анықтап талдап келу |
| 05.02.2024 | Шығыс халықтардың музыкалық дәстүрі | Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрін талдау |
| 12.02.2024 | Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрі | Тақырыпты қайталау |
| 19.02.2024 | Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі | - |
| 26.02.2024 | Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі | Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрін талдау |
| 04.03.2024 | Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі | Тақырыпты қайталау |
| 11.03.2024 | Жобаны жоспарлау және құрастыру | Жоба дайындау |
| 18.03.2024 | Жобаның нәтижесін таныстыру | |
| 01.04.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы | Қазақ халықтарының музыкасы |
| 08.04.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы (жалғасы) | Қайталау |
| 15.04.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы (жалғасы) | Этностардың әуенін талдау |
| 22.04.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы. Кавказ ұлты | - |
| 29.04.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы. Кавказ ұлты | Тақырыпты қайталау |
| 06.05.2024 | Қазақстан халықтарының музыкасы. Өзбек ұлты | Өзбек ұлтының аспаптық музыкасын талдау |
| 13.05.2024 | Жоба дайындау | - |
| 20.05.2024 | Жобамен таныстыру | |

Класс: 5Б 2023/2024 учебный год
 Предмет: Естествознание
 ФИО учителя: Райхан Елемесқызы Аманжол

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| 04.09.2023 | Роль науки. Вопрос исследования. | - |
| 06.09.2023 | Планирование исследования. | - |
| 11.09.2023 | Сбор и запись данных. | задание 2 |
| 13.09.2023 | Анализ данных. Вывод и обсуждение. | задание 2 |
| 18.09.2023 | Макро- и микромир | задание 2 |
| 20.09.2023 | Общие сведения о Земле | задание 2 |
| 25.09.2023 | Сферы Земли и их составляющие | задание 2 |
| 27.09.2023 | Жизнь на Земле | задание 2,3 |
| 02.10.2023 | Способы изображения земной поверхности. План местности | задание 2 |
| 04.10.2023 | Способы изображения земной поверхности. Съёмка местности | задание 2 |
| 09.10.2023 | Материки и океаны. История освоения и изучения материков и частей света | Задание 2 |
| 11.10.2023 | Материки и океаны. История изучения океанов | задание 1 |
| 16.10.2023 | .. | задание 2 |
| 18.10.2023 | СОЧ 1 | задание 2 |
| 23.10.2023 | География населения. Расовый состав населения мира | - |
| 06.11.2023 | Физическое тело. Вещество. Масса | задание 2 |
| 08.11.2023 | Диффузия.. | задание 2 |
| 13.11.2023 | Свойства веществ | задание 2 |
| 15.11.2023 | Физические явления | задание 2 |
| 20.11.2023 | Химические явления | задание 2 |
| 22.11.2023 | Классификация веществ. Чистые вещества и смеси | задание 3 |
| 27.11.2023 | Виды смесей | задание 2, 3 |
| 29.11.2023 | Приготовление растворов | - |
| 04.12.2023 | Разделение веществ | задание 2,3 |
| 06.12.2023 | Массовая доля вещества | задание 2 |
| 11.12.2023 | Классификация веществ. Решение задач | задание 2 |
| 13.12.2023 | Классификация веществ. Металлы и неметаллы | задание 2 |
| 20.12.2023 | Образование веществ. Искусственные вещества | / |
| 25.12.2023 | СОЧ 2 | задание 2 |
| 27.12.2023 | Физические и химические явления. Световые, звуковые, тепловые, электромагнитные явления | - |
| 08.01.2024 | Процессы в неживой природе. | задание 2 |
| 10.01.2024 | Процессы в неживой природе.. | задание 2 |
| 15.01.2024 | Процессы в неживой природе. | задание 2,3 |
| 17.01.2024 | Процессы в неживой природе | задание 2 |
| 22.01.2024 | Процессы в неживой природе | Задание 2 |
| 24.01.2024 | Процессы в неживой природе | задание 3 |
| 29.01.2024 | Процессы в живой природе Практическая работа № 7. Изготовление и рассматривание микропрепарата кожицы лука | задание 3 |
| 31.01.2024 | Процессы в живой природе | задание 2 |
| 05.02.2024 | Процессы в живой природе Практическая работа № 8. Выделение природных красителей (пигментов) из растений | задание 2 |
| 07.02.2024 | Процессы в живой природе СОР № 4. Процессы в живой и неживой природе. | задание 2 |
| 12.02.2024 | Виды и источники энергии | задание 2 |
| 14.02.2024 | Виды и источники энергии | задание 3 |
| 19.02.2024 | Виды и источники энергии | параграф 41 |
| 21.02.2024 | Виды и источники энергии | задание 2 |
| 26.02.2024 | Виды и источники энергии | задание 2 |
| 28.02.2024 | Виды и источники энергии | - |
| 04.03.2024 | Виды и источники энергии Практическая работа № 9 Измерение температуры | задание 2 |
| 06.03.2024 | Движение | задание 2 |
| 11.03.2024 | Движение | задание 2,3 |
| 13.03.2024 | Движение | 10 |
| 18.03.2024 | СОЧ № 3 | задание 2 |
| 20.03.2024 | Движение. СОР № 5 «Энергия и движение» | - |
| 01.04.2024 | Экосистемы | задание 2 |
| 03.04.2024 | Экосистемы | задание 2,3 |
| 08.04.2024 | Экосистемы | заполнить таблицу |
| 10.04.2024 | Экосистемы | задание 2 |
| 15.04.2024 | Экосистемы | заполнить таблицу. |
| 17.04.2024 | Экосистемы. Практическая работа № 11 Влияние температуры и воды на прорастание семян | задание 2,3 |
| 22.04.2024 | Многообразие живых организмов | заполнить таблицу |
| 24.04.2024 | Многообразие живых организмов | задание 2,3. |
| 29.04.2024 | Охрана природы | конспект, задание 2,3. |
| 04.05.2024 (08.05.2024) | Охрана природы | задание 2 |
| 06.05.2024 | Охрана природы | задание 2 |
| 13.05.2024 | Охрана природы. СОР № 6. Экология и устойчивое развитие | задание 2 |
| 15.05.2024 | Охрана природы. СОР № 6. Экология и устойчивое развитие | повторить |
| 20.05.2024 | СОЧ 4 | Повторить |
| 22.05.2024 | Открытия, меняющие мир. | - |

Класс: 5Б 2023/2024 учебный год
 Предмет: Рус. яз.
 ФИО учителя: Елена Игоревна Корчагина

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|-------------------------|---|---|
| 04.09.2023 | Язык в жизни человека | написать эссе "Как я провел лето" |
| 05.09.2023 | Язык в жизни человека | учить правила |
| 06.09.2023 | Язык в жизни человека | -- |
| 11.09.2023 | Язык и культура | найти 3 пословицы о народе |
| 12.09.2023 | Язык и культура | Написать 3 пословице о языке |
| 13.09.2023 | Стартовый диктант | -- |
| 18.09.2023 | Родной язык и родная культура | - |
| 19.09.2023 | Сила слова | -- |
| 20.09.2023 | Сила слова | - |
| 25.09.2023 | Умеем ли мы общаться? | дописать упр 48а |
| 26.09.2023 | Умеем ли мы общаться? | -- |
| 27.09.2023 | Культура речи | сделать словесный портрет: о школе, мел, книге |
| 02.10.2023 | Культура речи | -- |
| 03.10.2023 | Речевой этикет | - |
| 04.10.2023 | Русский язык в Казахстане | - |
| 09.10.2023 | Русский язык в Казахстане. СОР№1. Суммативная работа за раздел «Культура: язык и общение» | запись в тетрадах |
| 10.10.2023 | Виды транспорта. | Повторить правило |
| 11.10.2023 | Виды транспорта. | 221-224 повторить |
| 16.10.2023 | Транспорт и окружающий мир | Подготовка к СОР |
| 17.10.2023 | Транспорт и окружающий мир | - |
| 18.10.2023 | Правила дорожного движения. СОР№2 Суммативная работа за раздел «Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура» | - |
| 23.10.2023 | Правила дорожного движения. | - |
| 24.10.2023 | Суммативная работа за I четверть СОЧ №1 | - |
| 06.11.2023 | Правила жизни | работа в тетрадах по заданиям в классной группе |
| 07.11.2023 | Правила жизни | Учить правило на стр 227 (НЕ с существительными) |
| 08.11.2023 | Родина | стр 228 читать |
| 13.11.2023 | Родина | Учить «многочаменные и одночленные слова» |
| 14.11.2023 | Семья | стр 228 учить |
| 15.11.2023 | Семья | - |
| 20.11.2023 | Семья | повторять все правила |
| 21.11.2023 | Труд | повторение |
| 22.11.2023 | Труд | Дописать задание «создание новой профессии» |
| 27.11.2023 | Дружба | нарисовать своего друга |
| 28.11.2023 | Дружба | закончить работу в классе |
| 29.11.2023 | Твори добро | -- |
| 04.12.2023 | Твори добро | - |
| 05.12.2023 | Счастье | - |
| 06.12.2023 | Счастье СОР№3 Суммативная работа за раздел «Жизненные ценности». | - |
| 11.12.2023 | Люди и их профессии | Учить правило |
| 12.12.2023 | Люди и их профессии | - |
| 13.12.2023 | Все профессии важны | - |
| 19.12.2023 | Все профессии важны | - |
| 20.12.2023 | Необычные профессии. Профессии будущего | - |
| 25.12.2023 | Необычные профессии. Профессии будущего СОР№4 Суммативная работа за раздел «Мир профессий» | - |
| 26.12.2023 | Необычные профессии. Профессии будущего | - |
| 27.12.2023 | Суммативная работа за II четверть СОЧ №2 | - |
| 08.01.2024 | Мир детства | упр 311 Б,В |
| 09.01.2024 | Что за прелесть эти сказки! | упр 327а, написать обозначение пословиц |
| 10.01.2024 | Что за прелесть эти сказки! | выучить правило (Имя числительное) |
| 15.01.2024 | Страна мифов | выучить правило |
| 16.01.2024 | Волшебный мир слов | выучить типы текстов |
| 17.01.2024 | Волшебный мир слов | учить правило (имя числительное) |
| 22.01.2024 | Волшебный мир слов | написать эссе "Волшебный мир слов" |
| 23.01.2024 | Игра со словами | закончить классную работу (склонение числительных по падежам: два девочки, три сумки, четыре стула) |
| 24.01.2024 | Игра со словами | повторение слов, подготовка к СОР по литературе |
| 29.01.2024 | Игра со словами | Дописать эссе |
| 30.01.2024 | Почему их так назвали | учить правило |
| 31.01.2024 | Почему их так назвали | - |
| 05.02.2024 | Почему их так назвали | выучить правило (суффиксы -чик и -щик) |
| 06.02.2024 | Кладовая солнца | Учить правило |
| 07.02.2024 | Кладовая солнца | выучить правило |
| 12.02.2024 | Кладовая солнца | Учить правило (стили речи, научный стиль) |
| 13.02.2024 | Природа Казахстана | - |
| 14.02.2024 | Природа Казахстана | - |
| 19.02.2024 | Лес – легкое нашей планеты | - |
| 20.02.2024 | Лес – легкое нашей планеты | - |
| 21.02.2024 | Страна цветов | - |
| 26.02.2024 | Страна цветов | учить правило (научный, официально-деловой, публицистический стиль речи) |
| 27.02.2024 | Страна цветов | на А4 сделать рекламный баннер |
| 28.02.2024 | Каникулы, спорт | - |
| 04.03.2024 | Каникулы, спорт | учить запись в тетрадах |
| 05.03.2024 | Каникулы, спорт | - |
| 06.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 11.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 12.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 13.03.2024 | Суммативная работа за III четверть. СОЧ №3 | - |
| 18.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 19.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 20.03.2024 | Каникулы с пользой. | - |
| 01.04.2024 | Звездное небо | выучить правило (не и ни с местоимениями) |
| 02.04.2024 | Звездное небо | Повторить правило |
| 03.04.2024 | В мире созвездий | нарисовать маршрутный лист |
| 08.04.2024 | В мире созвездий | стр. 190 упр. 491 |
| 09.04.2024 | Полная звезда | повторить правило |
| 10.04.2024 | Полная звезда | стр. 191 упр. 495 |
| 15.04.2024 | Пусть всегда будет солнце! | учить правило |
| 16.04.2024 | Пусть всегда будет солнце! | закончить эссе "Пусть всегда будет солнце!" |
| 17.04.2024 | Пусть всегда будет солнце! | подготовится к СОР |
| 22.04.2024 | Пусть всегда будет солнце! СОР№7 Суммативная работа за раздел «Астрономия: звезды и созвездия». | повторить |
| 23.04.2024 | Что такое чудо | стр. 202 упр. 528А |
| 24.04.2024 | Что такое чудо | стр. 203 упр. 530А |
| 29.04.2024 | Семь чудес света | стр. 205 упр. 541А |
| 30.04.2024 | Семь чудес света | -,-,- |
| 04.05.2024 (08.05.2024) | Семь чудес Казахстана | -,-,- |
| 06.05.2024 | Семь чудес Казахстана | написать семь чудес Казахстана |
| 13.05.2024 | Семь чудес Казахстана | Подготовка к СОР |
| 14.05.2024 | Чудеса и приложения рядом с нами. | - |
| 15.05.2024 | Итоговый диктант | Подготовка к СОЧ |
| 20.05.2024 | Чудеса природы. | - |
| 21.05.2024 | Суммативная работа за IV четверть. СОЧ № 4. | - |
| 22.05.2024 | Чудеса наших дней. | - |

Класс: 5Б (Группа 1) 2023/2024 учебный год
 Предмет: Информатика и ИКТ
 ФИО учителя: Гульмира Ульжабаевна Мухамедгалиева

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|---|---------------------------------------|
| 05.09.2023 | Информация вокруг нас | п.1.1, задание 2(заполнить таблицу) |
| 12.09.2023 | Передача информации | п.1.2, повторить |
| 19.09.2023 | Шифрование информации (урок 1) | п.1.3, задание 3 (в тетради) |
| 26.09.2023 | Шифрование информации (урок 2) | п.1.3.№2 |
| 03.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 1) | п.1.4 |
| 10.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 2) | п.1.5, изучить |
| 17.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 3). СОР №1 "Представление информации" | п.1.5 |
| 24.10.2023 | Практическая работа (урок 1) | |
| 07.11.2023 | Создание растровых изображений | п.2.1 |
| 14.11.2023 | Обработка растровых изображений (урок 1) | п.2.2-2.3 |
| 21.11.2023 | Обработка растровых изображений (урок 2) | п.2.3 |
| 28.11.2023 | Создание векторных изображений (урок 1) | п.2.4 |
| 05.12.2023 | Создание векторных изображений (урок 2) | п.2.5, запомнить основные инструменты |
| 12.12.2023 | Работа с кривыми | п.2.6 |
| 19.12.2023 | Сравнение растровых и векторных изображений. СОР №2 «Компьютерная графика» | п.2.7 |
| 26.12.2023 | Сравнение растровых и векторных изображений | п.2.8 |
| 09.01.2024 | Виды роботов и их использование | п.3.1 |
| 16.01.2024 | История и перспективы робототехники | п.3.2 |
| 23.01.2024 | Гироскопический датчик (урок1) | п.3.3 |
| 30.01.2024 | Гироскопический датчик (урок 2) | п.3.3 повторить |
| 06.02.2024 | Повороты | п.3.4 |
| 13.02.2024 | Повороты. СОР №3 "Робототехника" | п.3.5 |
| 20.02.2024 | Движение робота по линии | п.3.6 |
| 27.02.2024 | Робо - сумо (урок 1) | п.3.7 |
| 05.03.2024 | Робо - сумо (урок 2) | п.3.8 |
| 12.03.2024 | Робо-сумо (урок 3). СОР №4 "Соревнования роботов" | повторить теорию |
| 19.03.2024 | Робо - сумо (урок 4). Создайте проект | |
| 02.04.2024 | Как не навредить себе при работе за компьютером? | п.5.1, стр 102 заполнить таблицу |
| 09.04.2024 | Цифровые носители информации | п.5.2 |
| 16.04.2024 | Какие есть опасности при работе в Интернете? | п.5.3 |
| 23.04.2024 | Как защитить свои данные на компьютере? | п.5.4 |
| 30.04.2024 | Мини - проект -1./Мини - проект -2 | п.5.5-5.7 |
| 14.05.2024 | Мини-проект -3. СОР №5 "Компьютер и безопасность" | доработать проект |
| 21.05.2024 | Мини - проект -4 | |

Класс: 5Б (Группа 2) 2023/2024 учебный год
 Предмет: Информатика и ИКТ
 ФИО учителя: Гульмира Ульжабаевна Мухамедгалиева

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|--|--|
| 08.09.2023 | Информация вокруг нас | п.1.1, задание 2(заполнить таблицу) |
| 15.09.2023 | Передача информации | п.1.2, изучить |
| 22.09.2023 | Шифрование информации (урок 1) | п.1.3, задание 3 (письменно в тетради) |
| 29.09.2023 | Шифрование информации (урок 2) | п.1.3, повторить теорию |
| 06.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 1) | п.1.4, задание 2 |
| 13.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 2) | п.1.5 читать |
| 20.10.2023 | Двоичное представление информации (урок 3) . СОР №1 "Представление информации" | п.1.6-1.7 |
| 27.10.2023 | Практическая работа (урок 1) | |
| 10.11.2023 | Создание растровых изображений | п.2.1 читать |
| 17.11.2023 | Обработка растровых изображений (урок 1) | п.2.2 |
| 24.11.2023 | Обработка растровых изображений (урок 2) | п.2.3-2.4 |
| 01.12.2023 | Создание векторных изображений (урок 1) | п.2.5 |
| 08.12.2023 | Создание векторных изображений (урок 2) | п.2.5, повторить раздел 2 |
| 15.12.2023 | Работа с кривыми | п.2.6 |
| 22.12.2023 | Сравнение растровых и векторных изображений. СОР № 2 «Компьютерная графика» | |
| 12.01.2024 | Виды роботов и их использование | п.3.1 |
| 19.01.2024 | История и перспективы робототехники | п.3.2 читать |
| 26.01.2024 | Гироскопический датчик (урок 1) | п.3.2, практикум |
| 02.02.2024 | Гироскопический датчик (урок 2) | п.3.3 |
| 09.02.2024 | Повороты (урок 1) | п.3.4 изучить |
| 16.02.2024 | Повороты(урок 2) . СОР № 3 "Робототехника" | п.3.4 |
| 23.02.2024 | Движение робота по линии | п.4.1-4.2 |
| 01.03.2024 | Робо-сумо (1)/Создайте проект | п.4.3-4.4 |
| 15.03.2024 | Робо-сумо (2). СОР №4 "Тонка роботов" | |
| 05.04.2024 | Как не навредить себе при работе за компьютером? | п.5.1, заполнить таблицу |
| 12.04.2024 | Цифровые носители информации | п.5.2 читать |
| 19.04.2024 | Какие есть опасности при работе в Интернете? | п.5.3, написать эссе (5-6 предложений) с.110 учебн |
| 26.04.2024 | Как защитить свои данные на компьютере? | п.5.4 |
| 03.05.2024 | Мини-проект (урок 1) | п.5.5-5.6 |
| 10.05.2024 | Мини-проект (урок 2) | п.5.7 |
| 17.05.2024 | Мини-проект. СОР №5 "Компьютер и безопасность" | повторить п.5.8 |
| 24.05.2024 | Мини-проект (урок 3) | |

Класс: 5Б 2023/2024 учебный год
 Предмет: Всемирная история
 ФИО учителя: Дмитрий Николаевич Раменский

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|---|--|
| 07.09.2023 | Как появился первый человек? | Параграф №1, знать содержание основных теорий происхождения человека на земле |
| 14.09.2023 | Почему стены пещеры Ласко были разрисованы древними людьми? | Параграф №2, в тетради выучить следующие определения: Тотемизм Фетишизм Анимизм Искусство Творческое задание: из подручных средств (листочков) создать тотем своей семьи |
| 21.09.2023 | Почему люди начали заниматься земледелием и скотоводством? | Параграф №3, выучить особенности неолитической революции: Присваивающее хозяйство; Производщее хозяйство; |
| 28.09.2023 | СОР №1 4. Почему древние цивилизации развивались в долинах рек? | Повторить Неолитическую революция |
| 05.10.2023 | Как мы можем узнать о цивилизациях речных долин? | Параграф №5, выучить особенности цивилизаций речных долин |
| 12.10.2023 | Почему Египет называли «черная земля»? | Параграф №6, повторить что такое ЦИВИЛИЗАЦИЯ, признаки цивилизации, карта Давурчя |
| 19.10.2023 | Как были построены пирамиды Древнего Египта? Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона? | Параграф №8, выучить карту древнего Египта, особенности развития земледелия в Египте, повторить термин "Цивилизация" |
| 26.10.2023 | Зачем фараон Хатшепсут отправляла корабли на залив Пуни? СОР №2 | |
| 09.11.2023 | Как появление колесницы изменило мир? | задание 2,3 |
| 16.11.2023 | Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в могущественную империю? | задание 2,3 |
| 23.11.2023 | Почему древние империи на Ближнем и Среднем Востоке были могущественными? | Параграф №10 читать, выучить материал в рабочей тетради |
| 30.11.2023 | Насколько были могущественными древние империи Средней Азии? СОР №3 | Параграф №13, повторить определение: Что такое колесница; Что такое империя (признаки империи) Хозяйство Вавилона Персии и Ассирии |
| 07.12.2023 | Как исчез древний город Мохенджо-Даро? | Повторить терминологию |
| 14.12.2023 | Почему в Древней Индии индуизм доминировал над буддизмом? | Параграф №14-15, читать, выучить материал в рабочей тетради |
| 21.12.2023 | Насколько были развиты научные знания в Древней Индии? | Параграф №17, читать, выучить особенности развития научных знаний древней Индии |
| 28.12.2023 | Насколько была важна роль Индии как центра торговли в древности? СОР №4 | |
| 11.01.2024 | Чему учили мыслители Древнего Китая? | Параграф №18, выучить особенности конфуцианства, даосизма и легизма (знать отличительные черты) |
| 18.01.2024 | Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия? | Параграф №19, выучить особенности образования первой китайской империи Цинь |
| 25.01.2024 | Какие научные открытия Древнего Китая дошли до наших дней? | Параграф №20, повторить особенности образования Китайской империи Цинь |
| 01.02.2024 | СОР №5. С чего начинается древнегреческая цивилизация? | Повторить научные знания древнего Китая |
| 08.02.2024 | Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии? | Параграф №21, выучить особенности древнегреческой цивилизации (карта в рабочей тетради) |
| 15.02.2024 | Чем Древняя Спарта отличалась от Афин? | Составить краткий конспект урока |
| 22.02.2024 | Почему Александр Македонский не смог покорить Сирию? | Параграф №22, читать, выучить материал в рабочей тетради |
| 29.02.2024 | Как философы Древней Греции представляли идеальное общество? Каким было искусство Древней Греции? | Параграф №23, выучить систему управления Спартой (презентация прилагается) |
| 07.03.2024 | Чему учили в гимназиях, лицеех и в академиях Древней Греции? | Параграф №25, повторить следующий материал: 1.Зарождение демократии в Греции; 2. Спарта; 3. Культура Греции. |
| 14.03.2024 | СОР №6 | |
| 04.04.2024 | Как Рим стал самой могущественной империей древности? | Параграф №28, выучить особенности образования государства Рим |
| 11.04.2024 | Как культура отражает развитие древнеримского общества? | Параграф №29, выучить особенности культурного развития древнего Рима (памятники культуры, согласно маршрутного листа) |
| 18.04.2024 | Как восстание Спартака характеризует рабство в Древнем Риме? | Параграф №30, повторить на СОР следующий материал: 1.Образование Римского государства; 2. Культура древнего Рима 3. Восстание Спартака |
| 25.04.2024 | СОР. Как развивалась Римская империя в I-III веках? | Повторить материал параграфы 28-30 |
| 02.05.2024 | Как изменилась Римская империя в IV-V веках? Объединение тем в связи с праздничным днем 9.05.24 | Параграф №31, знать содержание материала в маршрутном листе урока (особенности развития Рима в 1-3 веках нашей эры) |
| 16.05.2024 | Какое культурное наследие древнего мира? | Повторить на СОР следующий материал: 1. Особенности развитие Римского государств в 1-4 веках нашей эры (рабы и колоня); 2. Культурное развитие древнего мира (семь чудес света и особенности культуры Римского государства); |
| 23.05.2024 | СОР | |

| Year | Project Name | Project Description |
|------|--------------|---------------------|
| 2010 | ... | ... |
| 2011 | ... | ... |
| 2012 | ... | ... |
| 2013 | ... | ... |
| 2014 | ... | ... |
| 2015 | ... | ... |
| 2016 | ... | ... |
| 2017 | ... | ... |
| 2018 | ... | ... |
| 2019 | ... | ... |
| 2020 | ... | ... |
| 2021 | ... | ... |
| 2022 | ... | ... |
| 2023 | ... | ... |
| 2024 | ... | ... |
| 2025 | ... | ... |
| 2026 | ... | ... |
| 2027 | ... | ... |
| 2028 | ... | ... |
| 2029 | ... | ... |
| 2030 | ... | ... |
| 2031 | ... | ... |
| 2032 | ... | ... |
| 2033 | ... | ... |
| 2034 | ... | ... |
| 2035 | ... | ... |
| 2036 | ... | ... |
| 2037 | ... | ... |
| 2038 | ... | ... |
| 2039 | ... | ... |
| 2040 | ... | ... |
| 2041 | ... | ... |
| 2042 | ... | ... |
| 2043 | ... | ... |
| 2044 | ... | ... |
| 2045 | ... | ... |
| 2046 | ... | ... |
| 2047 | ... | ... |
| 2048 | ... | ... |
| 2049 | ... | ... |
| 2050 | ... | ... |
| 2051 | ... | ... |
| 2052 | ... | ... |
| 2053 | ... | ... |
| 2054 | ... | ... |
| 2055 | ... | ... |
| 2056 | ... | ... |
| 2057 | ... | ... |
| 2058 | ... | ... |
| 2059 | ... | ... |
| 2060 | ... | ... |
| 2061 | ... | ... |
| 2062 | ... | ... |
| 2063 | ... | ... |
| 2064 | ... | ... |
| 2065 | ... | ... |
| 2066 | ... | ... |
| 2067 | ... | ... |
| 2068 | ... | ... |
| 2069 | ... | ... |
| 2070 | ... | ... |
| 2071 | ... | ... |
| 2072 | ... | ... |
| 2073 | ... | ... |
| 2074 | ... | ... |
| 2075 | ... | ... |
| 2076 | ... | ... |
| 2077 | ... | ... |
| 2078 | ... | ... |
| 2079 | ... | ... |
| 2080 | ... | ... |
| 2081 | ... | ... |
| 2082 | ... | ... |
| 2083 | ... | ... |
| 2084 | ... | ... |
| 2085 | ... | ... |
| 2086 | ... | ... |
| 2087 | ... | ... |
| 2088 | ... | ... |
| 2089 | ... | ... |
| 2090 | ... | ... |
| 2091 | ... | ... |
| 2092 | ... | ... |
| 2093 | ... | ... |
| 2094 | ... | ... |
| 2095 | ... | ... |
| 2096 | ... | ... |
| 2097 | ... | ... |
| 2098 | ... | ... |
| 2099 | ... | ... |
| 2100 | ... | ... |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | 24 | 24 | 24 |
| 25 | 25 | 25 | 25 |
| 26 | 26 | 26 | 26 |
| 27 | 27 | 27 | 27 |
| 28 | 28 | 28 | 28 |
| 29 | 29 | 29 | 29 |
| 30 | 30 | 30 | 30 |
| 31 | 31 | 31 | 31 |
| 32 | 32 | 32 | 32 |
| 33 | 33 | 33 | 33 |
| 34 | 34 | 34 | 34 |
| 35 | 35 | 35 | 35 |
| 36 | 36 | 36 | 36 |
| 37 | 37 | 37 | 37 |
| 38 | 38 | 38 | 38 |
| 39 | 39 | 39 | 39 |
| 40 | 40 | 40 | 40 |
| 41 | 41 | 41 | 41 |
| 42 | 42 | 42 | 42 |
| 43 | 43 | 43 | 43 |
| 44 | 44 | 44 | 44 |
| 45 | 45 | 45 | 45 |
| 46 | 46 | 46 | 46 |
| 47 | 47 | 47 | 47 |
| 48 | 48 | 48 | 48 |
| 49 | 49 | 49 | 49 |
| 50 | 50 | 50 | 50 |
| 51 | 51 | 51 | 51 |
| 52 | 52 | 52 | 52 |
| 53 | 53 | 53 | 53 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 55 | 55 | 55 | 55 |
| 56 | 56 | 56 | 56 |
| 57 | 57 | 57 | 57 |
| 58 | 58 | 58 | 58 |
| 59 | 59 | 59 | 59 |
| 60 | 60 | 60 | 60 |
| 61 | 61 | 61 | 61 |
| 62 | 62 | 62 | 62 |
| 63 | 63 | 63 | 63 |
| 64 | 64 | 64 | 64 |
| 65 | 65 | 65 | 65 |
| 66 | 66 | 66 | 66 |
| 67 | 67 | 67 | 67 |
| 68 | 68 | 68 | 68 |
| 69 | 69 | 69 | 69 |
| 70 | 70 | 70 | 70 |
| 71 | 71 | 71 | 71 |
| 72 | 72 | 72 | 72 |
| 73 | 73 | 73 | 73 |
| 74 | 74 | 74 | 74 |
| 75 | 75 | 75 | 75 |
| 76 | 76 | 76 | 76 |
| 77 | 77 | 77 | 77 |
| 78 | 78 | 78 | 78 |
| 79 | 79 | 79 | 79 |
| 80 | 80 | 80 | 80 |
| 81 | 81 | 81 | 81 |
| 82 | 82 | 82 | 82 |
| 83 | 83 | 83 | 83 |
| 84 | 84 | 84 | 84 |
| 85 | 85 | 85 | 85 |
| 86 | 86 | 86 | 86 |
| 87 | 87 | 87 | 87 |
| 88 | 88 | 88 | 88 |
| 89 | 89 | 89 | 89 |
| 90 | 90 | 90 | 90 |
| 91 | 91 | 91 | 91 |
| 92 | 92 | 92 | 92 |
| 93 | 93 | 93 | 93 |
| 94 | 94 | 94 | 94 |
| 95 | 95 | 95 | 95 |
| 96 | 96 | 96 | 96 |
| 97 | 97 | 97 | 97 |
| 98 | 98 | 98 | 98 |
| 99 | 99 | 99 | 99 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |

Класс: 5Б 2023/2024 учебный год
 Преподаёт Рус. язык
 ФИО учителя: Анна Игоревна Корчагина

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к следующему уроку |
|------------|--|---|
| 05.09.2023 | Вводный урок Понятие художественная литература | -- |
| 08.09.2023 | Фантазия народа в создании образа защитника земли Русской | читать |
| 12.09.2023 | «Илья Муромец и Соловей Разбойник» | Читать стр 17-19 |
| 15.09.2023 | Былина. Художественные особенности былин. | Читать «Песнь о вещем Олеге» |
| 19.09.2023 | Русские богатыри и казакские Батюры. СОР №1 | — |
| 22.09.2023 | История создания баллады «Песнь о вещем Олеге» | повторить фольклор |
| 26.09.2023 | Легендосное повествование и стихотворение А. С. Пушкина | ответить на вопросы |
| 29.09.2023 | А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» | - |
| 03.10.2023 | Герои баллады А. Пушкина. В художественной мастерской поэта. СОР№2 | учить стих "Песнь о вещем Олеге" |
| 06.10.2023 | М. Ю. Лермонтов «Бородино» История и литература о Бородинской битве | Учить стих |
| 10.10.2023 | Выражение патриотических чувств поэта в стихотворении «Бородино». | Читать «Бородино» |
| 13.10.2023 | Босхождение подвигом защитников родины в стихотворении «Бородино» СОР№2 | Учить «Бородино» |
| 17.10.2023 | Слово о М. Шаханове | - |
| 20.10.2023 | Восхождение героического подвига защитников древнего Отрара. | - |
| 24.10.2023 | Суммативное оценивание за 1 четверть (СОЧ №1) | - |
| 27.10.2023 | Герои «Отрарской поэмы» М. Шаханова О роли литературы в жизни народа | - |
| 07.11.2023 | Плечность и творчество В. А. Жуковского | стр 50-58 читать |
| 10.11.2023 | Сюжет и герои «Сказки о царе Берендее» В. А. Жуковского | стр 46- 58 читать |
| 14.11.2023 | Художественное время и художественное пространство в «Сказке о царе Берендее» Жуковского. | повторить |
| 17.11.2023 | Испытания героев в «Сказке о царе Берендее» | - |
| 21.11.2023 | Мастерство Жуковского-сказочника. СОР №3 | написать письмо от Мирры Кошво. |
| 24.11.2023 | Слово о Пушкине | - |
| 28.11.2023 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Главные герои сказки | сделать инстаграм страничку А.С. Пушкина на А4, вставить информацию о нем, добавить цитаты в "публикации" |
| 01.12.2023 | Борьба добра и зла в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях». | - |
| 05.12.2023 | Художественные особенности сказки А. С. Пушкина | читать стр 64-74 |
| 08.12.2023 | Богатство и красота языка сказки А. С. Пушкина. СОР №4 | - |
| 12.12.2023 | Отзыв о кинофильме. | Дочитать сказку |
| 15.12.2023 | Лирика К. Д. Бальмонта. | Подготовка к сору |
| 19.12.2023 | К. Д. Бальмонт: «Фейные сказки» | - |
| 22.12.2023 | Лирика призыва | - |
| 26.12.2023 | Суммативное оценивание за 2 четверть (СОЧ №2) | - |
| 09.01.2024 | Ганс Христиан Андерсен | стр 92-94 читать |
| 12.01.2024 | Сказка Г. Х. Андерсена «Снежная королева» | 94-99 читать |
| 16.01.2024 | Удивительное и опасное путешествие Гарры | стр 99-117 читать |
| 19.01.2024 | История о маленькой разбойнице «Ее сила и её сердце». Спасение Кая | стр 118-121 читать |
| 23.01.2024 | История о маленькой разбойнице «Ее сила и её сердце». Спасение Кая | нарисовать карту путешествия Гарры на А4 листе цветными карандашами |
| 26.01.2024 | Жизненный путь Оскара Уайльда. «Соловей и роза» | - |
| 30.01.2024 | Мастерство Уайльда-сказочника. | прочитать произведение "Соловей и роза" |
| 02.02.2024 | Сказка «Соловей и роза» и другие виды искусства СОР № 5 | - |
| 06.02.2024 | Знакомство с биографией и творчеством К.Г. Паустовского | - |
| 09.02.2024 | К. Паустовский. «Теплый хлеб» | прочитать произведение "Теплый хлеб" |
| 13.02.2024 | Образ Фильки в сказке «Теплый хлеб» | - |
| 16.02.2024 | Рассказ о солдате как отражение нравственной идеи сказки «Теплый хлеб» | - |
| 20.02.2024 | Проблема в совести в сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» | - |
| 23.02.2024 | Нравственные уроки и жанровое своеобразие сказки «Теплый хлеб». СОР № 6 | - |
| 27.02.2024 | Жизнь и творчество Г.В. Черноголовин | читать "Сказка об одном зернышке" |
| 01.03.2024 | Г. Черноголовин. «Сказка об одном зернышке» | -,- |
| 05.03.2024 | Тема труда в «Сказке об одном зернышке» | - |
| 12.03.2024 | Нравственные уроки «Сказки об одном зернышке» | - |
| 15.03.2024 | Суммативное оценивание за 3 четверть (СОЧ№3) | - |
| 19.03.2024 | Игра «Путешествие в сказочную страну» | - |
| 02.04.2024 | А.С. Пушкин и русский фольклор | Стр 150-151 читать |
| 05.04.2024 | Герои поэмы «Руслан и Людмила» | читать стр 153-154 |
| 09.04.2024 | Поиски Людмилы (песнь вторая) | читать стр 155-169 |
| 12.04.2024 | Людмила в замке Черномора (песни третья и четвертая) | стр 152 учить стих |
| 16.04.2024 | Необычное путешествие Руслана в поэме «Руслан и Людмила» | Дочитать « Руслан и Людмила» |
| 19.04.2024 | Противостояние добра и зла в поэме «Руслан и Людмила» | стр. 169 зад. 3 |
| 23.04.2024 | По страницам биографии М.М. Пришвина | найти интересные факты о Пришвине |
| 26.04.2024 | Стоимость и сплочённость героев сказки-были М.М. Пришвина | прочитать биографию Пришвина, подготовить пересказ |
| 30.04.2024 | Истории жизненного опыта юных героев сказки | подготовить вопросы по произведению |
| 03.05.2024 | Природа – главный герой произведений М.М. Пришвина. Палитра красок в сказке-были «Кладовая солнца» | Читать « Кладовая солнца» |
| 10.05.2024 | «Правда» мудрого Антипыча. Невероятные приключения Нasti и Митюшки. | Подготовка к СОР |
| 14.05.2024 | Счастливый финал сказки-были «Кладовая солнца» | - |
| 17.05.2024 | Мастерство Пришвина-сказочника СОР № 8 | - |
| 21.05.2024 | Суммативное оценивание за 4 четверть (СОЧ№4) | - |
| 24.05.2024 | Художественные особенности повести «Кладовая солнца». | - |