

Протокол №1

Методического совещания от 28 августа 2024 года

Повестка дня:

1. Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году.
2. Согласование планов методических объединений на 2024-2025 учебный год
3. Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам. Создание «Клуба молодых педагогов»
4. Утверждение планов внеурочной работы и предметных недель.

По первому вопросу выступила Аманжол Р.Е. – председатель школьного методического совета. Она рассказала об основных направлениях методической работы в 2023-2024 учебном году. Школа продолжает работать над методической темой «Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы организации учебно – воспитательного процесса».

По второму вопросу выступил завуч школы Дмитренко В.Ю. Виктория Юрьевна рассказала, что рассмотрены и утверждены планы методических объединений на 2024-2025 уч. год. Также были выбраны руководители МО на новый учебный год.

Гаитова М.М.	Руководитель МО учителей начальных классов
Корчагина А.И.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Мухамедгалиева Г.У.	Руководитель МО ЕМЦ
Касимов А.А.	Руководитель МО художественно – эстетического цикла
Жанабергенов А.Т.	Руководитель МО учителей казахского и английского языков
Иванова И.Ю.	Руководитель МО классных руководителей

По третьему вопросу слушали директора школы Аманжол Р.Е. Она сказала, что в школе есть молодые специалисты: Устенбекова Н.К. – учитель английского языка и Жумабай М.Т. – учитель казахского языка и литературы. Также молодыми специалистами считаются педагоги, не отработавшие 3 года после окончания ВУЗа. Это Корчагина А.И.и Жанабергенов А.Т. Было распределено наставничество педагогам – исследователям Вовк Л.Н. – Устенбекова Н.К., Грищенко А.А.- Жумабай М.Т. Вовк Ларисе Николаевне предложено создать и вести «Клуб молодых педагогов».

По четвертому вопросу вопросу завучем школы был предложен план работы методической службы на новый учебный год. Учителями были внесены дополнения и корректировки по содержанию работы. Также определен график работы предметных недель.

Сентябрь – учителей казахского, русского и английского языков.

Декабрь – декада языков и истории (русский, казахский, английский языки и история).

Февраль – декада художественно-эстетического цикла (художественный труд, НВП, физической культуры, ИЗО, музыка) .

Март - декада начальных классов.

Апрель – декада естественно-математического цикла.

Решение:

1. Утвердить план методической работы на новый 2024 -2025 учебный год и состав методического совета
2. Утвердить план внеурочной работы
3. Утвердить график предметных недель

Протокол №2

Методического совещания от 06 сентября 2024 года

Повестка дня:

1. Повышение эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. (МС)
2. Согласование рабочих программ по предметам и элективным курсам учебного плана
3. Составление списков учителей для прохождения аттестации и курсовой подготовки.
4. Составление и утверждение графика проведения СОР и СОЧ.

По первому вопросу слушали председателя МС Аманжол Р. Е. Она сказала, что современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, определили новые подходы к организации образовательной деятельности. Современная педагогическая наука рассматривает подход как определенную позицию по отношению к какой-либо проблеме или явлению. В самом общем виде подход может пониматься как теоретическое и (или) логическое основание рассмотрения или проектирования объекта; совокупность способов и приемов осуществления деятельности на основании какой-либо идеи или принципа. Принципиальным отличием современного подхода к организации обучения является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Также Райхан Елемесовна указала на то, какие требования выдвигаются к современному уроку.

По второму вопросу были заслушаны выделенные часы на кружковую работу, элективные курсы и факультативы.

класс	Предмет	часы
2А	«Читаем быстро»	1
2Б	«Развитие математической грамотности»	1
5А	«Глобальные компетенции»	1

5Б	«Глобальные компетенции»	1
6А	«Глобальные компетенции»	1
6Б	«Глобальные компетенции»	1
7А	«Глобальные компетенции»	1
7Б	«Глобальные компетенции»	1
8А	«Глобальные компетенции»	1
8Б	«Глобальные компетенции»	1
9	«Глобальные компетенции»	1
10	«Основы предпринимательства и бизнеса»	1
11	«Основы предпринимательства и бизнеса»	1
10	«Математическая грамотность»	1
11	«Математическая грамотность»	1

По третьему вопросу выступила завуч школы Дмитриенок В.Ю. Она ознакомила присутствующих с графиком аттестации учителей на текущий учебный год.

В текущем, 2024-2025 учебном году, аттестацию должны пройти **8** педагогов. В 1 полугодии три (Дмитриенок В.Ю., Касимов А.А., Аманжол Р.Е., Жанабергенов А.Т., Махиня К.А., Мухамедгалиева Г.У., Сероноженко Ю.А., Алдабергенова И.В.)

По четвертому вопросу выступила завуч школы Дмитриенок В.Ю. Она сказала, что согласно поданным данным, будет составляться сводный график суммативных работ. Нужно строго соблюдать график и оценки выставлять сразу после проведения работ.

Решение:

1. Утвердить список факультативов
2. Аттестацию проводить согласно графику.
3. Строго соблюдать график суммативных работ.

Протокол №3
Методического совещания от 5 октября 2014 года
Повестка дня:

1. Составление и утверждение плана подготовки к МОУ О и ЕНТ.
2. Подготовка и участие в республиканском конкурсе научных проектов «Зерде» и олимпиадах «Кенгуру» и «Алтын Сака».
3. Обсуждение открытого урока педагога - наставника, проведенного для молодых специалистов.

По первому вопросу слушали завуч школы Дмитриенко В.Ю. Она рассказала, что в текущем году ученики 4-х и 9 классов пишут МОДО. Привела данные о МОДО прошлого года, в котором указывались ошибки и недочеты, на которые следует обратить внимание. Завучем школы составлен график проведения консультаций по подготовке к МОДО. Каждый учитель должен составить план подготовки по предметам и сдать завучу.

По второму вопросу выступила завуч школы Дмитриенко В.Ю. Она привела данные об участии учеников в олимпиадах. Шесть учеников 2«А» (учитель Вовк Л.Н.) класса принимали участие в международной олимпиаде «Кенгуру». Два ученика (Титов Степан и Туспаев Арустан) заняли второе место, 4 ученика (Кириянова Розария, Ефименко Руслан, Кисабиев Зелымхан, Назаров Георгий) – третье место. В республиканской олимпиаде по математике «Алтын Сака» принимали участие ученики 3-4 и 5-6 классов. Ученик нашей школы Лукашев Иван готовится выступить на конкурсе проектов «Зерде».

Решение:

1. Учителям – предметникам и классным руководителям 4-х классов составить план подготовки к МОДО.
2. Учителю физики Мухамедгалиевой Г.У. готовить ученика к участию в конкурсе проектов.

Протокол №4
методического совещания от 8 ноября 2024 года
Повестка дня:

1. Итоги окончания первой четверти (мониторинг успеваемости и качества знаний)
2. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по предметам среди учащихся 5 - 11 классов
3. Результаты олимпиад.
4. Анализ проведенных уроков для молодых специалистов.

По первому вопросу слушали завуча школы Касымова С.М. Она рассказала об итогах первой четверти. Все классы закончили четверть со 100% успеваемостью. Качество знаний по школе составило 49%. 2А, 2Б, 3Б, 5А, 6А закончили четверть с успеваемостью выше средней по школе (от 52 до 72%). У остальных классов качество знаний колеблется от 29% до 47%. Самое низкое качество знаний по школе в 9 классе. В школе 16 учеников, которые Классным руководителям необходимо обратить на это внимание.

По второму вопросу выступила Касымова С.М.. Она представила график проведения школьных олимпиад, который был согласован с учителями – предметниками. По этому графику был проведен школьный этап олимпиад. Также были представлены участники на республиканскую олимпиаду для сельских школ. В ней примут участие 16 учеников 9-11 классов.

Завуч школы Касымова С.М. подвела итоги школьной олимпиады по общеобразовательным предметам. Все олимпиады проведены в срок, протоколы заполнены и отобраны участники на районный тур олимпиады.

Также поданы заявки в РОО для участия детей в районном туре олимпиады для 5-8 классов.

По четвертому вопросу было проведено обсуждение открытого урока по казахскому языку, который провел Устенбеков К.С. для молодых специалистов. Очень понравилась работа по группам, рефлексия в конце урока. Также учитель показал, как на уроке составлять диалог, на что опираться при составлении.

Решение:

1. Усилить контроль над успеваемостью детей. Особое внимание обратить на детей у которых одна «3»
2. Усилить подготовку детей к сельской олимпиаде. Организовать торжественное открытие мероприятия, которое состоится одновременно по всей Республике.
3. Продолжить работу «Клуба молодого педагога». Учить молодых педагогов на своем примере, передавать свой опыт.

Протокол №5
методического совещания от 6 декабря 2024 года
Повестка дня:

1. Творческие отчеты аттестуемых педагогов.
2. Мастер класс «Работа с проектами»
3. Подготовка к районным предметным олимпиадам учеников 5-8 классов.

По первому вопросу слушали председателя МС школы Аманжол Р.Е. Она сказала, что в школе 10 педагогов должны пройти аттестацию и подтвердить квалификационную категорию

1. Аманжол Р.Е. - учитель биологии – педагог – эксперт
2. Касымова С.М. – учитель казахского языка – педагог – эксперт
3. Дмитренко В.Ю. – учитель математики – б\к
4. Мухамедгалиева Г.У. – учитель физики – педагог – исследователь
5. Касимов А.А. – учитель НВТП – б\к
6. Жанабергенов А.Т. – учитель казахского языка – б\к
7. Сероноженко Ю.А. – учитель нач.классов - педагог- эксперт
8. Алдабергенова И.В. – учитель нач.классов - педагог- модоратор
9. Махиня К.А. – учитель истории - педагог- модоратор

По второму вопросу выступила Мухамедгалиева Г.У. Ученики Гульмиры Ульжабаевны постоянно участвуют и занимают призовые места в различных конкурсах проектов. Педагог поделилась интересными моментами о разработке, подготовке и защите проектов.

По третьему вопросу выступила завуч школы Касымова С.М. Она сообщила, что в декабре планируется проведение районной олимпиады по общеобразовательным предметам. Составлены списки учащихся 5-8 классов и 9-11 классов для участия в районном туре олимпиады. Учителям – предметникам необходимо усилить подготовку учеников к олимпиаде.

Решение:

1. Учителям, проходящим аттестацию, подготовить открытые уроки и мероприятия.
2. Мухамедгалиевой Г.У. обобщить материал по подготовке проектов и провести мастер – класс.
3. Учителям – предметникам усилить подготовку к районному этапу олимпиады в 5-8 классах и 9-11 классах.

Протокол №6
Методического совещания от 5 января 2025 года
Повестка дня:

1. Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого содержания образования
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.
4. Участие в районной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

По первому вопросу выступила завуч школы Касимова С.М. Она рассказала, о работе на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность охватывает широкий спектр навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире: от умения применять знания на практике до способности анализировать информацию и принимать решения. В образовании акцент делается на интеграцию междисциплинарных знаний, развитие критического и креативного мышления, а также на умение работать с информацией.

По второму вопросу также выступила завуч школы Касимова С.М. что на конец 1 полугодия в школе обучается 305 ребенок. Из них: 131 ученик в начальной школе, 160 – основное среднее образование, 10 учеников – общее среднее образование. 32 ученика первых классов и 19 дошкольников не получают оценок. Оценивание получают только 270 обучающихся. По качеству знаний это выглядит так:

1 четверть 2024-2025 уч.года



2 четверть 2024-2025 уч.года



Особое внимание нужно обратить на детей, которые имеют по одной тройке в четверти.

По второму вопросу слушали завуча школы Касымова С.М. Она сказала, что в течение полугодия ученики принимали участие в различных олимпиадах. В олимпиаде «Алтын сака» приняли участие ученики 3-4 и 5-6 классов. Учащиеся 3-4 классов прошли в районный тур.

В школе прошли предметные олимпиады. На районный тур было подано 16 заявок для участия в предметных олимпиадах. Овчиников Алексей заняла 2- место по английскому (учитель Шипелова Т.В.), Сулейменова Диана 3 - место по географии (учитель Рыжих Е.П.), Носикова Вероника 1- место по русскому языку (учитель Шутенко Н.А.), Ковалев Глеб 3 – место по математике (учитель Нурахметова А.Б.), Гладков Крилл 3 – место по истории Казахстана (учитель Махиня К.А.), Сазонова Алена 1 – место по казахскому языку (учитель Жанабергенов А.Т.), Бондаренко Анна 3 – место по биологии (учитель Рыжих Екатерина), Жексенбай Дария 3 – место по информатики (учитель Мухамедгалиева Г.У.), Абрамова Валерия 1 – место по английскому (учитель Устенбекова Н.К.), Новицкая София 2 – место по истории Казахстана (учитель Махиня К.А.), Кисабиев Тимур 3 – место по физики (учитель Мухамедгалиева Г.У.), Белова Александра 3 – место по «Алтын сака» (учитель Березенцева Евгения Валерьевна), Впервые проводилась олимпиада для сельских школ.

Ученики начальных классов тоже принимают участие в онлайн - олимпиадах .

класс	олимпиада	1 место	2 место	3 место	учитель
2А	Кенгуру	-	2	4	Вовк Л.Н.
2А	Пони	2	4	2	Вовк Л.Н.
2Б	Пони	2	2		Пескова О.В.
4А	Пони	1			Макарова Н.Н.
2А	Русский медвежонок	3			Вовк Л.Н.

В школе ведется подготовка к PISSE. Каждым учителем, преподающим уроки в 4-х и 9 классах, составлены планы работы и сделан анализ проведенных тестирований. На совещании при директоре решили проводить пробное PISSA каждые две недели.

По третьему вопросу выступила председатель методического совета Аманжол Р.Е. Она сказала, что по итогам проверки КТП у всех учителей они соответствуют. У всех указана цель обучения, количество часов совпадает.

Решение:

1.Обратить внимание на учащихся, имеющих одну тройку в четверти.

1

Протокол №7
методического совещания от 14 февраля 2025 года

Повестка дня:

1. Анализ проведенных уроков и мероприятий, проведенных молодыми специалистами.
2. Мастер – класс ««Использование пятиминуток чтения на уроках в начальных классах»

Слушали: Наставника молодых учителей Вовк Л.Н.

Вовк Л.Н. отметила, что организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого содержания образования — это ключевая задача для современных образовательных стандартов.

Она акцентировала внимание на том, что функциональная грамотность охватывает широкий спектр навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире, таких как умение применять знания на практике, способность анализировать информацию и принимать решения.

Важно учитывать, что в условиях обновлённого содержания образования акцент делается на интеграцию междисциплинарных знаний, развитие критического и креативного мышления, а также на умение работать с информацией.

В процессе анализа уроков молодых специалистов было выделено несколько важных аспектов:

1. Использование различных методов, таких как проектные работы и кейс-метод.
2. Внимание к дифференциации обучения и учёту индивидуальных особенностей учащихся.
3. Активное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Также было подчеркнуто, что важно создать условия для того, чтобы уроки были не только информативными, но и мотивирующими для учеников, особенно с учётом возраста и уровня подготовки.

По второму вопросу, слушали: Учителя начальных классов Березенцову Е.В. Она подробно рассказала о проведённом мастер-классе на тему «Использование пятиминуток чтения на уроках в начальных классах». Мастер-класс был направлен на демонстрацию того, как можно эффективно организовать короткие, но регулярные сессии для чтения на уроках, которые способствуют развитию навыков чтения и восприятия текста у младших школьников.

В процессе мастер-класса было объяснено, что такие пятиминутки помогают не только улучшить концентрацию и внимание учеников, но и

существенно расширяют их словарный запас, развивают креативное и критическое мышление.

Особое внимание было уделено методам и стратегиям проведения пятиминуток, таким как использование коротких текстов (стихотворений, рассказов, загадок), которые можно использовать в рамках различных уроков.

Березенцова Е.В. подчеркнула важность регулярности этих сессий, а также разнообразия подходов: использование различных типов текстов и заданий (чтение вслух, вопросы на понимание прочитанного, работы с незнакомыми словами и выражениями).

Решение:

1. Необходимо продолжить обучение и поддержку молодых специалистов, акцентируя внимание на использовании методов, направленных на развитие функциональной грамотности, а также продолжить практику анализа их уроков с целью улучшения качества преподавания
2. Внедрить практику пятиминуток чтения в ежедневную практику начальных классов. Учителям начальных классов рекомендуется регулярно проводить такие сессии на каждом уроке.

Протокол №8
методического совещания от 27 марта 2025 года
Повестка дня:

1. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства учителя
2. Итоги 3 четверти (мониторинг качества знаний и успеваемости).

По первому вопросу слушали директора ООШ с. Ижевское Аманжол Р.Е. Она рассказала, что среди задач, обращающих на себя внимание современных педагогов, все большее значение приобретают те, которые связаны с поисками путей повышения качества и эффективности целенаправленного воспитания и обучения в условиях современной ситуации образования, духовной и культурной сферах общества. Поэтому обязательным элементом профессиональной деятельности является самообразование педагога. Самообразование — это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Все учителя школы занимаются самообразованием. Это изучение методической литературы, участие различных семинарах, участие в обучающих тренингах и т.д.

По второму вопросу слушали завуча школы по УВР Касымова С.М. Она рассказала об итогах 3 четверти и провела сравнительный анализ качества знаний по трем четвертям 2024-2025 учебного года.

На конец 3 четверти в школе обучается 312 учащихся, включая дошколку. Из них оцениваются 263 ученика.

Анализ по ступеням обучения:

• **Начальная школа (1-4 классы):**

Наблюдается стабильный рост качества знаний, с 54.3 % в первой четверти до 57 % в четвертой.

В 4 классах наблюдается самый большой рост качества знаний.

Необходимо обратить внимание на предметы, где наблюдается снижение качества знаний в некоторых классах, например, английский язык в 4-х классах.

• **Основная школа (5-9 классы):**

Наблюдается умеренный рост качества знаний, с 54,03 % до 69 %.

9-е классы показывают низкий процент качества знаний, это может быть связано с подготовкой к ЕНТ.

Необходимо провести анализ причин снижения качества знаний в 9-х классах, особенно по алгебре и геометрии.

• **Старшая школа (10-11 классы):**

Демонстрирует стабильно высокий уровень качества знаний, с 58.3 % в первой четверти до 60 % в четвертой.

11 классы показывают высокий процент качества знаний.

10 классы показывают высокий процент качества знаний.



Анализ по предметам:

- Предметы с высоким качеством знаний: Информатика, биология, русская литература, история Казахстана, английский язык демонстрируют стабильно высокое качество знаний.
- Предметы с низким качеством знаний: Алгебра, геометрия, физика в некоторых классах требуют особого внимания.
- Казахский язык: Наблюдается неравномерность качества знаний по классам, что требует анализа методики преподавания.

По результатам сравнения заметно, что качество знаний остается стабильным на протяжении всего учебного года. Для повышения качества знаний необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих по одной тройке в четверти.



В первой четверти таких детей было 18, во второй – 14, в третьей -16 учеников. Есть ученики, которые из четверти в четверть получают тройку по одному предмету. Но, в основном, список детей с одной «3» постоянно меняется. Учителям необходимо обратить внимание на детей, имеющих одну тройку в четверти.

Решение:

1. Педагогам школы продолжить работу по самообразованию.
2. В целях повышения качества знаний по школе учителям обратить внимание на учащихся, имеющих в четвертях по одной «3».

Протокол №9
методического совещания от 15 апреля 2025 года

Повестка дня:

1. Подготовка к проведению итоговой аттестации.
2. Работа по преемственности начальной и основной школы

По первому вопросу выступила завуч по УВР Касымова С.М. Она рассказала о том, как будет проходить итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году. Все переводные классы сдают экзамен по казахскому языку. Учащиеся 9 и 11 классов сдают экзамены по установленному графику.

9 класс	
29 мая	Письменный экзамен по алгебре (3 часа)
2 июня	Письменный экзамен по русскому языку (2 часа)
5 июня	Письменный экзамен по выбору: физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, иностранный язык, информатика (80 минут)
10 июня	Письменный экзамен по казахскому языку и литературе (80 минут)

11 класс	
30 мая	Устный экзамен по истории Казахстана
4 июня	Письменный экзамен по алгебре и началам анализа (5 часов)
9 июня	Письменный экзамен по русскому языку (3 часа)
12 июня	Письменный экзамен по предмету по выбору
16 июня	Письменный экзамен по казахскому языку и литературе (3 часа)

Соня Махмудовна отметила, все учителя ведут подготовку к переводным и государственным экзаменам. Составлен график консультаций.

По второму вопросу слушали руководителей МО начальных и старших классов. Решено было наладить преемственность между начальной и основной школой. Учителям необходимо выработать требования к учащимся, чтобы не возникало больших различий при переходе в 5 класс.

Решение:

1. Продолжать работу по подготовке к экзаменам.
2. Наладить преемственность между начальной и основной школой.

Протокол №10
Методического совещания от 26 мая 2025 года
Повестка дня:

1. Итоги года (мониторинг качества и успеваемости)
2. Годовые отчеты руководителей МО о проделанной работе.
3. Итоги работы школьного методического совета (ШМС) за 2024 -2025 у.г.
4. Отчеты молодых специалистов

По первому вопросу выступила завуч школы Касимова С.М. Она рассказала, о работе на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность охватывает широкий спектр навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире: от умения применять знания на практике до способности анализировать информацию и принимать решения. В образовании акцент делается на интеграцию междисциплинарных знаний, развитие критического и креативного мышления, а также на умение работать с информацией.

По второму вопросу также выступила завуч школы Касимова С.М. что на конец учебного года в школе обучается 302 учеников. Из них: 89 ученик в начальной школе, 157 – основное среднее образование , 11 учеников – общее среднее образование. 30 ученика первых классов и 15 дошкольников не получают оценок. Оценивание получают только 257 обучающихся. По качеству знаний это выглядит так:

Сравнительный анализ успеваемости по четвертям 2024-2025 учебного года

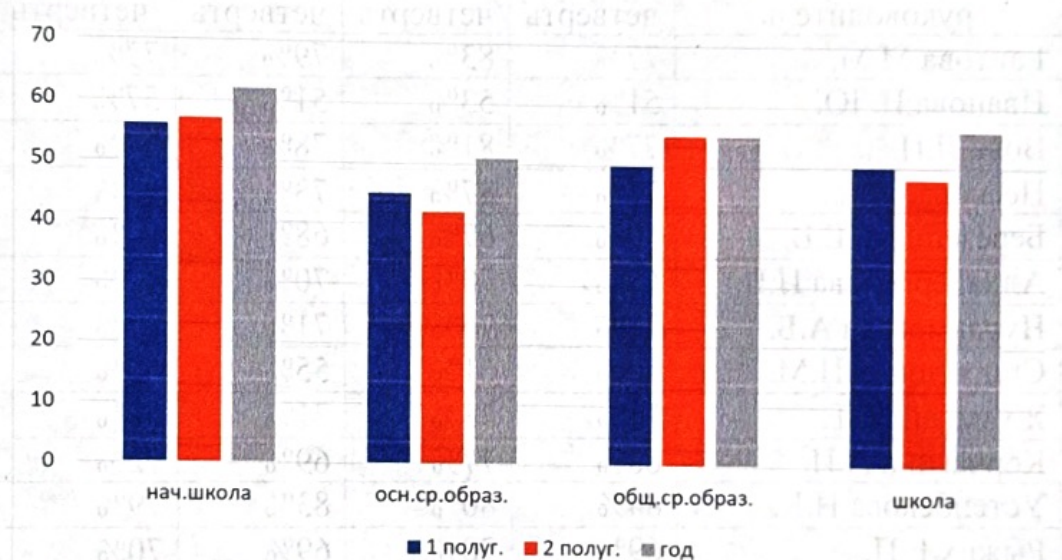
класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	Гаитова М.М.	77%	83%	79%	77%	81%
2Б	Иванова И. Ю.	51%	53%	51%	57%	55%
3А	Вовк Л.Н.	77%	81%	78%	78%	80%
3Б	Пескова О.А.	75%	87%	73%	83%	91%
4А	Березенцева Е.В.	60%	67%	68%	66%	67%
4Б	Алдабергенова И.В.	68%	70%	70%	74%	76%
5А	Нурахметова А.Б.	78%	76%	71%	74%	78%
5Б	Спиридонов И.М.	50%	61%	55%	60%	62%
6А	Жумабай М.Т.	75%	73%	71%	67%	69%
6Б	Корчагина А.И.	68%	77%	69%	72%	79%
7А	Устенбекова Н.К.	84%	80%	83%	79%	88%
7Б	Рыжих Е.П.	69%	70%	69%	70%	70%
8	Махиня К.А.	55%	56%	58%	65%	62%
9 А	Устенбеков К.С.	68%	75%	77%	80%	80%
9 Б	Жанабергенов А.Т.	36%	44%	41%	49%	48%
10	Дмитренко В.Ю.	89%	94%	89%	96%	93%
11	Абрамова Л.С.	80%	79%	83%	87%	85%
	школа	49%	52%	54%	58%	60%

По результатам сравнения заметно, что в качестве знаний есть рост на протяжении всего учебного года. Для повышения качества знаний необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих по одной тройке в четверти.

В первой четверти таких детей было 16, во второй – 11, в третьей -9 учеников в 4 четверти – 10 учеников. Есть ученики, которые из четверти в четверть получают тройку по одному предмету. Но, в основном, список детей с одной «3» постоянно меняется.

Сводная таблица качества знаний по ступеням обучения

Клас сы	Отличники					Ударники					Качество знаний				
	1 ч.	2 ч.	3ч.	4ч.	год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год	1ч год	2ч.	3ч	4ч.	
Начальна я школа	14	18	20	19	20	35	37	34	36	36	60 %	62 %	61 %	62 %	52 %
Основное среднее образован ие	25	21	27	32	32	50	59	59	62	58	48 %	51 %	55 %	60 %	63 %
Общее среднее образован ие	2	2	1	3	4	5	5	6	3	4	64 %	64 %	64 %	55 %	73 %
школа	41	41	48	54	56	90	101	99	101	98	49 %	53 %	54 %	58 %	60 %



Особое внимание нужно обратить на детей, которые имеют по одной тройке в четверти.

По второму вопросу слушали завуча школы Касимова С.М. Она сказала, что в течение полугодия ученики принимали участие в различных олимпиадах. В

олимпиаде «Алтын сака» приняли участие ученики 3-4 и 5-6 классов. Учащиеся 3-4 классов прошли в районный тур.

В школе прошли предметные олимпиады. На районный тур было подано 16 заявок для участия в предметных олимпиадах. Овчиников Алексей заняла 2- место по английскому (учитель Шипелова Т.В.), Сулейменова Диана 3 -место по географии (учитель Рыжих Е.П.), Носикова Вероника 1- место по русскому языку (учитель Шутенко Н.А.), Ковалев Глеб 3 – место по математике (учитель Нурахметова А.Б.), Гладков Крилл 3 – место по истории Казахстана (учитель Махиня К.А.), Сазонова Алена 1 – место по казахскому языку (учитель Жанабергенов А.Т.), Бондаренко Анна 3 – место по биологии (учитель Рыжих Екатерина), Жексенбай Дария 3 – место по информатики (учитель Мухамедгалиева Г.У.), Абрамова Валерия 1 – место по английскому (учитель Устенбекова Н.К.), Новицкая София 2 – место по истории Казахстана (учитель Махиня К.А.), Кисабиев Тимур 3 – место по физики (учитель Мухамедгалиева Г.У.), Белова Александра 3 – место по «Алтын сака» (учитель Березенцева Евгения Валерьевна), Впервые проводилась олимпиада для сельских школ.

Ученики начальных классов тоже принимают участие в онлайн - олимпиадах

класс	олимпиада	1 место	2 место	3 место	учитель
2А	Кенгуру	-	2	4	Вовк Л.Н.
2А	Пони	2	4	2	Вовк Л.Н.
2Б	Пони	2	2		Пескова О.В.
4А	Пони	1			Макарова Н.Н.
2А	Русский медвежонок	3			Вовк Л.Н.

По третьему вопросу: Каждый руководитель методического объединения представил краткий отчет о деятельности за учебный год, в котором указал:

- Основные направления работы:
- Проведенные мероприятия (семинары, мастер-классы, консультации):
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях:
- Внедрение инновационных методов и технологий:
- Работа с отстающими учащимися и развитие профессиональных компетенций педагогов:
- Итоги и достижения:

Планирование на следующий учебный год

Определены основные направления работы МО на следующий год:

- Увеличение количества мероприятий;
- Внедрение новых технологий;
- Повышение мотивации педагогов к участию в профессиональной деятельности;
- Развитие системы наставничества для молодых специалистов

По четвертому вопросу выступила, представитель ШМС, она доложил о реализации плана работы, отметив, что в течение года проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, внедрения новых технологий, развития профессиональных компетенций педагогов.

Были реализованы следующие мероприятия:

- Методические семинары и мастер-классы;
- Внедрение проектных технологий;
- Работа с отстающими учащимися;
- Участие педагогов в конкурсах и конференциях.

Отмечается, что большинство запланированных мероприятий выполнены в полном объеме, что способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива и улучшению качества образовательного процесса.

Внедрение проектных методов, использование информационных технологий и интерактивных форм обучения получили положительную оценку педагогического коллектива. В результате отмечается рост мотивации учащихся и повышение качества знаний.

Обсуждены вопросы:

- Необходимость расширения участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Повышение мотивации к участию в методической работе;
- Разработка новых форм взаимодействия с родителями.

Планируемые мероприятия на следующий учебный год:

- Проведение регулярных методических семинаров;
- Внедрение новых форм оценки эффективности работы педагогов;
- Развитие системы наставничества для молодых спе

Итоговые решения:

1. Продолжить работу по развитию методической деятельности школы;
2. Усилить работу по вовлечению педагогов в инновационные проекты;
3. Обеспечить системное повышение квалификации педагогов;
4. Организовать мониторинг эффективности внедряемых технологий.